



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 1 из 60

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК  
по специальности 39.02.01 Социальная работа**

**г.о. Самара, 2021 г.**



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 2 из 60

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
2014г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее –  
ППССЗ) 39.02.01 Социальная работа

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Саразова О.И., методист;

Егорова Е.В, преподаватель.

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

**ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла**

Протокол № 10 от 20 мая 2021 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е.

**Актуализация:**

20\_\_ г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 3 из 60

## Содержание

1	Паспорт программы учебной и производственной практик	стр. 4
2	Учебная и производственная практики по профессиональным модулям	стр. 9
	ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	стр. 8
	ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми	стр. 17
	ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	стр. 26
	ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и культура)	стр. 34
	ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	стр. 40
	ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	стр.47
3	Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик	стр. 55
4	Преддипломная практика	стр. 56

	<p align="center"><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p align="center">Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 4 из 60

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

### **1. Область применения программы по практике**

Программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

в части освоения квалификаций:

Специалист по социальной работе

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС;
- организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС;
- выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник

Рабочая программа по практике профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа по практики профессионального модуля соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020г., соответствует демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Обязательная часть рабочей программы дополнена вариативной частью, разработанной с учетом региональных требований и запросов работодателя, что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

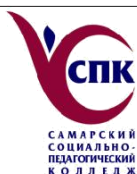
Страница 5 из 60

## 2. Цели учебной и производственной практик

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Цели производственной практики по профилю специальности: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Цели преддипломной практики:  
углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 6 из 60

### 3. Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. ПК 1.2. Координировать работу по социально- бытовому обслуживанию клиента. ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам. ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
2	Социальная работа с семьей и детьми	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска. ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.



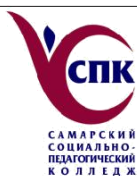
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 7 из 60

4	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура и др.)	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы. ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности. ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
5	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента. ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
6	Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. ПК 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь. ПК 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. ПК 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. ПК 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 8 из 60

#### **4. Формы контроля**

Учебная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Производственная практика – комплексный дифференцированный зачет.

Преддипломная практика – дифференцированный зачет.

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик**

Всего 972 часа, в том числе:

	Наименование профессионального модуля	Объем часов			
		всего	в т.ч. учебная практика	в т.ч. производственная практика	
				по профилю специальности	преддипломная
1	ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	144	36	108	144
2	ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми	144	36	108	
3	ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС	144	36	108	
4	ПМ 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	144	36	108	
5	ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	108	36	72	
6	ПМ.06. Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	144	36	108	
	<b>Итого</b>	<b>972</b>	<b>216</b>	<b>612</b>	<b>144</b>





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 9 из 60

## **II. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**

### **ПМ 01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**

#### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 10 из 60

## 2. Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Отчет социально-бытовом обслуживании клиента на основе анализа документов личного дела диагностической беседы	10	2	ГБПОУ «ССПК» концентрировано	Диагностическая беседа с клиентом, впервые обратившимся в ЦСО	20	2	ОСОН АНО «ЦСОН «Безымянский» г.о. Самара концентрировано	<p>Диагностическая беседа:</p> <p>в процессе беседы выявляет информацию, необходимую для формирования личного дела клиента;</p> <p>определяет степень нуждаемости клиента и количество необходимых услуг;</p> <p>заполняет акт оценки индивидуально й нуждаемости потенциальног о клиента в предоставлении отдельных форм</p>









государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 13 из 60

												работника; – учитывается время, рекомендуемое для оказания социальных услуг
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа	6	2	классификация	ГБПОУ «ССПК»	Патронаж клиента, имеющего инвалидность	34	2	классификация	ОСОН АНО «ЦСОН «Безымянский» г.о. Самара	<p><i>Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии патронажа клиента;</li> <li>– соответствует законодательно-закрепленным нормам в РФ;</li> <li>– учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</li> </ul> <p><i>Патронаж клиента, имеющего инвалидность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбранные виды патронажных услуг соответствуют законодательно закрепленным нормам в РФ</li> <li>– учтены возрастные и психологические особенности при выборе реципиентов патронажа;</li> <li>– подобранные виды патронажных услуг соответствуют медицинским показаниям клиента.</li> </ul>
ПК 1.4.	Создавать адаптации и необходимые условия для	Система инвалидов мероприятий для реабилитации	10	2	классификация	ГБПОУ «ССПК»	Анализ обеспечения необходимыми средствами реабилитации	14	2	классификация	ОСОН АНО «ЦСОН «Безымянский» г.о. Самара	<p><i>Система мероприятий для реабилитации инвалидов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основывается на групповой форме работы;</li> </ul>









государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 16 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Отчет о социально-бытовом обслуживании клиента на основе анализа документов личного дела и диагностической беседы	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анализ графика посещения клиентов, находящихся на обслуживании	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Алгоритм содействия в оказании медико-социального патронажа	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Система мероприятий для реабилитации инвалидов	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 17 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с клиентом, впервые обратившимся в ЦСО	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> График посещения клиентов, находящихся на обслуживании	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Патронаж клиента, имеющего инвалидность	<b>34</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анализ обеспечения необходимыми средствами реабилитации	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>ПК.1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с клиентом	<b>20</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули

ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 18 из 60

## **ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.



САМАРСКИЙ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 19 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи	Социальный паспорт семьи	10	2	ГБПОУ «ССПК»	Диагностическая беседа с семьей	20	2	ОСОН АНО «ЦСОН «Безымянский» г.о. Самара	<p><i>Социальный паспорт семьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнен на основе диагностической беседы;</li> <li>– содержит полные сведения о родителях и детях;</li> <li>– содержит характеристику условий в семье;</li> <li>– содержит анализ жилищных условий;</li> <li>– семья верно отнесена к фактору риска;</li> <li>– присутствуют рекомендации в отношении ТЖС семьи.</li> <li>– в процессе беседы выявляет информацию необходимую для заполнения социального</li> </ul>







государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 22 из 60

ПК. 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации	62	количество часов	ГБПОУ «ССПК»	Рекомендации по преобразованию ТЖС	14	2	концентрированно	ОСОН АНО «ЦСОН «Безьянскый» г.о. Самара	<p><i>Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основывается на обследовании жилищных условий;</li> <li>- выполнен на основе учета материального дохода семьи;</li> <li>- выполнен на основе отчета социального патронажа семьи и детей;</li> <li>- содержит объективную оценку обеспечения необходимыми социальными средствами реабилитации.</li> </ul> <p><i>Рекомендации по преобразованию ТЖС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлены с учетом возрастных и психологических особенностей клиента;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер;</li> <li>- обучающийся предлагает не менее 10 рекомендаций;</li> <li>- составлены на основе анализа обеспечения средствами социальной реабилитации;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер.</li> </ul>
-------------	---	--	----	------------------	--------------	------------------------------------	----	---	------------------	---	---



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 23 из 60

ПК. 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	План беседы с семьей и детьми и рекомендации по профилактике возникновения новой ТЖС	10	2	концентрированно	ГБПОУ «ССПК»	Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми	20	2	концентрированно	ГБУ СО «ЦСО г.о. Самара «Безымянский»	<p><i>План беседы с клиентом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>- освещает основные вопросы для обсуждения с клиентом;</li> </ul> <p><i>Рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по количеству предлагается не менее 10 рекомендаций;</li> <li>- составлены с учетом возрастных и психологических особенностей клиента;</li> <li>- носят конкретный и объективный характер.</li> </ul> <p><i>Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена в соответствии с заранее разработанным планом;</li> <li>- обучающийся проходит все стадии консультативного контакта;</li> <li>- использует доступный стиль речи;</li> <li>- соблюдает последовательность</li> </ul>





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 24 из 60

											этапов обсуждения проблемы.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 25 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Социальный паспорт семьи	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Алгоритм по преобразованию ТЖС	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Определение цели первичного патронажа семьи и детей, находящихся в ТЖС	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анализ обеспечения необходимыми средствами социальной реабилитации	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</b>		
<b>Вид работы №1:</b> План беседы с семьей и детьми и рекомендации по профилактике возникновения новой ТЖС	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 26 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с семьей	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</b>		
<b>Вид работы №1:</b> План по преобразованию ТЖС в семье	<b>34</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Проведение патронажа семьи и детей, находящихся в ТЖС	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Рекомендации по преобразованию ТЖС	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>ПК.2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с семьей и детьми	<b>20</b>	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 27 из 60

## **ПМ 03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в ТЖС**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции и общие компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 28 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрировано)с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Анкета на выявление отношения социума к лицам, оказавшимся в ТЖС	6	2	ГБПОУ «ССПК»	Диагностика на основании анкеты и анализ полученных результатов	14	2	ГБПОУ «ССПК»	<p><i>Вопросы к анкете:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– носят направленный (адресный) характер;</li> <li>– количество позволяет выявить отношение социума к проблеме;</li> <li>– поставлены кратко, четко;</li> <li>– анкета содержит разные типы вопросов</li> <li>– формулировка вопросов корректна.</li> </ul> <p><i>Диагностика анкеты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборка респондентов составляет 10 человек;</li> <li>– респонденты принадлежат</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 29 из 60

												к разным возрастным категориям; – респонденты отличаются по гендерному признаку; – в анализе обучающийся предоставляет вывод о полученных результатах; – обучающийся предлагает направления социальной работы по преобразованию ТЖС.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска	План диагностической беседы	4	2	содержит программу	ГБПОУ «ССПК»	Диагностическая беседа с анализом основных проблем лиц, оказавшихся в ТЖС	20	2	содержит программу	ГБПОУ «ССПК»	<p><i>План диагностической беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>– позволяет выявить основные проблемы лиц, оказавшихся в ТЖС</li> <li>– составлен с учетом возрастных и психологических особенностей выбранной категории;</li> <li>– освещает основные вопросы для обсуждения ситуации с клиентом.</li> </ul> <p><i>Диагностическая беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выборка составляет 5 человек;</li> <li>– клиенты принадлежат к изучаемой категории;</li> <li>– анализ носит</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 30 из 60

					концентрировано				концентрировано		<p>всесторонний характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся выявляет не менее 3 сопутствующих проблем клиентов;</li> <li>– указывает причины возникновения ТЖС;</li> <li>– аргументирует свои выводы.</li> </ul>
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)	Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом	6	2	концентрировано	ГБПОУ «ССПК»	Патронаж клиента, оказавшегося в ТЖС	34	2	концентрировано	<p><i>Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлен на основе диагностической беседы;</li> <li>– деятельность специалиста по социальной работе согласована с клиентом;</li> <li>– построен на основе выбранного вида патронажа;</li> <li>– учитывает возрастные и психологические особенности клиента.</li> </ul> <p><i>При патронаже клиента обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещает клиента, оказавшегося в ТЖС;</li> <li>– выполняет действия в соответствии с потребностями клиента;</li> <li>– отражает все необходимые</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 31 из 60

										функциональные составляющие.		
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Анализ основных положений программы адаптации или реабилитации	10	2	коллектив профессорско-педагогический	ГБПОУ «ССПК»	Рекомендации по повышению эффективности применения программы адаптации или реабилитации	20	2	коллектив профессорско-педагогический	ГБПОУ «ССПК»	<p><i>Рекомендации по повышению эффективности применения программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлены в количестве не менее 10;</li> <li>– направлены на повышение эффективности применения программы адаптации или реабилитации;</li> <li>– разработаны на основе анализа основных положений программы адаптации или реабилитации;</li> <li>– затрагивают одну категорию клиента;</li> <li>– присутствует обоснованность;</li> <li>– конкретны применительно к программе адаптации или реабилитации;</li> <li>– отражают деятельность всей социальной службы.</li> </ul>
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения	10	2	коллектив профессорско-педагогический	ГБПОУ «ССПК»	Беседа по профилактике ТЖС с клиентом	20	2	коллектив профессорско-педагогический	ГБПОУ «ССПК»	<p><i>План беседы с клиентом</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит все стадии консультативного контакта;</li> <li>– освещает основные вопросы для обсуждения ситуации</li> </ul>





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 32 из 60

		новых ТЖС										<p>с клиентом. Рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС: – предлагается не менее 10 рекомендаций. Беседа по профилактике ТЖС: – проведена в соответствии с заранее разработанным планом; – используется доступный для клиента стиль речи; – соблюдается последовательность этапов обсуждения проблемы; – совместно с клиентом разрабатываются рекомендации по профилактике ТЖС.</p>
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 33 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анкета на выявление отношения социума к лицам, оказавшимся в ТЖС	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</b>		
<b>Вид работы №1:</b> План диагностической беседы	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Алгоритм взаимодействия специалиста с клиентом	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анализ основных положений программы адаптации или реабилитации	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</b>		
<b>Вид работы №1:</b> План беседы с клиентом и рекомендации по профилактике возникновения новых ТЖС	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 34 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Диагностика на основании анкеты и анализ полученных результатов	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Диагностическая беседа с анализом основных проблем лиц, оказавшихся в ТЖС	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Патронаж клиента, оказавшегося в ТЖС	<b>34</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Рекомендации по повышению эффективности применения программы адаптации или реабилитации	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК.3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Беседа по профилактике ТЖС с клиентом	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)


Страница 35 из 60

**ММ 04. Организация социальной работы в различных сферах  
(социальная защита, здравоохранение, образование и др.)**

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»</b> <b>(ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2021г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 36 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

код ПК	Учебная практика					Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (рассредоточено /концентрировано)с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(рассредоточено/концентрированно)с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы	Изучение деятельности организации по оказанию помощи населению	18	1	ГБПОУ «ССПК»					<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает правовые аспекты</li> <li>– осуществляет организационно-управленческую деятельность в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;</li> <li>социальной работы в различных сферах.</li> </ul>
ПК. 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии					Письменный отчет о деятельности организации по	64	2	ГБПОУ «ССПК»	<i>Письменный отчет:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствует заданной схеме;</li> <li>– отражает основные направления деятельности</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 37 из 60

	социальной работы в профессиональной деятельности						оказанию помощи населению					организации; – рассматривает виды и формы социальной помощи клиентам, осуществляемые организацией; – освещает организации, участвующие в межведомственном взаимодействии; – дает представление о деятельности организации в целом
ПК. 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	Сравнительный анализ деятельности специалиста по социальной работе в различных учреждениях	18	2		ГБПОУ «ССПК»						<i>Сравнительный анализ:</i> – сделан на основании изучения деятельности нескольких учреждений социальной сферы; – содержит описание должностных обязанностей специалиста; – освещает направления работы с клиентом; – указывает обслуживаемую категорию населения; – описывает специфику проблем клиента; – выделяет особые требования, предъявляемые к сотруднику; – определяет технологии, применяемые в различных учреждениях; – содержит общий вывод о различиях в деятельности



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 38 из 60

												специалиста по социальной работе.
ПК. 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственные взаимодействия)						Алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем по оказанию помощи клиенту	44	2		ГБОУ «ССПК»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная ситуация изложена подробно, с необходимыми деталями;</li> <li>– алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем носит логично-последовательный характер;</li> <li>– к решению проблемы привлечены все необходимые специалисты;</li> <li>– этапы алгоритма соответствуют потребностям клиента;</li> <li>– привлечение специалистов соответствует реальной ситуации</li> </ul>

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 39 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой управления социальной работы.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Изучение деятельности организации по оказанию помощи населению	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>ПК.4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Сравнительный анализ деятельности специалиста по социальной работе в различных учреждениях	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 40 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК.4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Письменный отчет о деятельности организации по оказанию помощи населению	<b>64</b>	<b>2</b>
<b>ПК.4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственные взаимодействия)</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Алгоритм взаимодействия специалистов и учреждений иных систем по оказанию помощи клиенту	<b>44</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический  
колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 41 из 60

## **ПМ 05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС**

### **1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик**

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 42 из 60

## 2.Содержание учебной и производственной практик

Учебная практика						Производственная практика				
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1	Осуществлять исследование ТЖС анализ клиента определением субъектов деятельности (организации учреждения).	Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания	18	2	ГБПОУ «ССПК»					Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания: – представлен полно и объемно; – представленные данные отражают организационную структуру организации; – тип организационной структуры определен верно; – схематическое изображение организационной структуры соответствует положению о подразделениях.



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 43 из 60

ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.						SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента	36	2		ГБПОУ «ССПК»	<p><i>SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подробно описан случай из практической деятельности;</li> <li>– ситуация клиента относится к ТЖС, исследуемой в рамках социальной работы;</li> <li>– матрица SWOT соответствует типовой структуре;</li> <li>– Определены сильные стороны клиента;</li> <li>– определены слабые стороны клиента;</li> <li>– указаны возможности, способствующие разрешению ТЖС;</li> <li>– указаны угрозы, препятствующие разрешению ТЖС;</li> <li>– каждое поле пересечений имеет несколько вариантов разрешения ТЖС.</li> </ul>
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента						Разработка социального прогноза по выбранной теме	36	2		ГБПОУ «ССПК»	<p><i>Социальный прогноз:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование составлен по актуальной теме;</li> <li>– объект исследования определен в соответствии с темой социального прогноза;</li> </ul>



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 44 из 60

	учетом имеющихся ресурсов.																					соотносится с объектом социального прогноза; – определена проблема социального прогноза; – цель конкретна, измерима, достижима; – время упреждения соотносится с целью; – прогнозный фон содержит иерархию условий развития объекта прогнозирования; – выполнен поисковый прогноз; – имеет место нормативный прогноз; – разработано не менее 5 рекомендаций относительно будущего развития объекта прогнозирования.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	Изучение инновационных технологий	18	2	класс различ по	ГБПОУ «ССПК»																<i>Изучение инновационных технологий:</i> – рассмотрены не менее 3 инновационных технологий; – указаны цели и возможности использования технологии; – определены функции технологии; – освещены формы



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 45 из 60

													взаимодействия с клиентом в рамках данной технологии.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

\* Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 46 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Анализ положения о подразделениях Центра социального обслуживания	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>ПК.5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Изучение инновационных технологий	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 47 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК.5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> SWOT-анализ трудной жизненной ситуации клиента	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>ПК.5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Разработка социального прогноза по выбранной теме	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 48 из 60

## **ПМ 06. Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник**

**1. Результаты освоения программы учебной и производственной практик** Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 6.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
Профессиональные модули ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)	Страница 49 из 60

Учебная практика						Производственная практика				
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики(распределено/концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Критерии оценки качества социально-бытовых оказываемых услуг, предоставляемых лицам пожилого возраста и инвалидам	6	2	ГБПОУ «ССПК» концентрированно					Критерии оценки качества социально – бытовых услуг: – направлены на оценку отдельных работ, выполняемых в рамках профессиональной деятельности;  – позволяют оценить весь спектр выполняемых работ; – учитывают специфику обслуживаемой категории; – соответствуют стандартам социального обслуживания.
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении	Перечень социальных – медицинских мероприятий по	4	2	концентрированно ГБПОУ «ССПК»	Медико-социальный патронаж клиента	36	2	концентрированно ГБПОУ «ССПК»	Перечень социально – медицинских мероприятий: – не менее 10 мероприятий; – не менее 5 общих санитарно-гигиенических мероприятий

	социально- медицинских	ий оказанию помощи	перво й лица м										при состояниях, связанных с временной потерей способности к
--	---------------------------	--------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»**  
**(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 51 из 60

	услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	пожилого возраста и инвалидам										самообслуживанию; – учитывается обеспечение безопасности условий при оказании первой помощи; – направлен на оказание социально-медицинских услуг. <i>Медико-социальный патронаж клиента:</i> – выбранные виды социально -медицинских услуг соответствуют медицинским показаниям клиента; – при оказании социально-медицинских услуг учитывается время на одного клиента; – выбранные виды социально-медицинских услуг соответствуют законодательно закрепленным нормам в РФ.
6.3. ПК	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	Сравнительный анализ психологических особенностей клиента пожилого возраста	6	2	ГБПОУ «ССПК»	Беседа по оказанию первичной психологической поддержки клиенту	20	2	ГБПОУ «ССПК»	<i>Сравнительный анализ психологических особенностей клиента пожилого возраста:</i> – привлекается несколько клиентов для проведения анализа; – клиенты с примерно одинаковым возрастом; – выделяется не менее 5 общих психологических особенностей; – учитывается несколько оснований в анализе: особенности общения, протекание психических		



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 52 из 60

													<p>познавательных процессов и т.д. <i>Обучающийся в процессе беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет основные проблемы клиента;</li> <li>– соблюдает последовательность этапов обсуждения проблемы;</li> <li>– совместно с клиентом разрабатывает возможные варианты решения проблемы;</li> <li>– создает ситуацию разделения ответственности за принятое решение с клиентом;</li> <li>– использует доступный для клиента стиль речи.</li> </ul>
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	Перечень законодательных актов, регулирующих оказание социально-экономических услуг и порядок их получения	10	2		ГБПОУ «ССПК»	Условия для эффективного социально-экономического обслуживания	16	2		ГБПОУ «ССПК»	<p><i>Перечень законодательных актов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагается не менее 5 законодательных актов;</li> <li>– акты направлены на оказание социально-экономических услуг;</li> <li>– присутствует логика построения перечня: законодательные, региональные, локальные акты.</li> </ul> <p><i>Условия для эффективного социально – экономического обслуживания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствуют потребностям клиента;</li> <li>– определены в соответствии с нормативно-правовой базой;</li> </ul>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 53 из 60

																									– отражена точка зрения обучающегося по поводу оказания социально-экономических услуг; – присутствуют рекомендации по повышению эффективности предоставляемых услуг.	
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	Перечень нормативно правовых актов, регулирующих оказание социально - правовых услуг	-	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	– предлагается не менее 5 нормативно-правовых актов; – акты направлены на оказание социально-правовых услуг; – присутствует логика построения перечня: законодательные, региональные, локальные акты. <i>Письменный отчет об оказании социально – правовых услуг клиенту:</i> – содержит объективную оценку оказания социально – правовых услуг клиенту; – анализируются виды услуг, частота их оказания, соответствие потребностям клиента; – отражены основные положения социальной политики РФ по оказанию социально-правовых услуг; – содержит рекомендации по



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «СПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 54 из 60

														совершенствованию оказания социально-правовых услуг.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 55 из 60

### Тематическое планирование учебной практики

<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b><i>ПК 6.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</i></b>		
<b>Вид работы №1:</b> Критерии оценки качества социально – бытовых услуг, оказываемых лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>6</b>	<b>2</b>
<b><i>ПК. 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.</i></b>		
<b>Вид работы №1:</b> Перечень социально – медицинских мероприятий по оказанию первой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам	<b>4</b>	<b>2</b>
<b><i>ПК. 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</i></b>		
<b>Вид работы №1:</b> Сравнительный анализ психологических особенностей клиента пожилого возраста	<b>6</b>	<b>2</b>
<b><i>ПК. 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</i></b>		
<b>Вид работы №1:</b> Перечень законодательных актов, регулирующих оказание социально – экономических услуг и порядок их получения	<b>10</b>	<b>2</b>
<b><i>ПК. 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</i></b>		
<b>Вид работы №1:</b> Перечень нормативно - правовых актов, регулирующих оказание социально -правовых услуг	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	





государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 56 из 60

### Тематическое планирование производственной практики

<i>Содержание производственной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>ПК. 6.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Медико-социальный патронаж клиента	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>ПК. 6.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Беседа по оказанию первичной психологической поддержки клиенту	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>ПК. 6.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Условия для эффективного социально – экономического обслуживания	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>ПК. 6.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</b>		
<b>Вид работы №1:</b> Письменный отчет об оказании социально – правовых услуг клиенту	<b>36</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 57 из 60

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<sup>1</sup> ПРАКТИК**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебная аудитория, спортивный зал.

#### **Учебное оборудование:**

Набор аптечки первой помощи

Жгут кровоостанавливающий

Тонометр

Грелка резиновая комбинированная

Постельное бельё

Калькулятор

Степлер

Термометр

Средства для уборки и дезинфекции

Конверты почтовые

Журналы учета работы

Дневники работы

Спортивные снаряды

Проигрыватель

Комплект дисков

---

<sup>1</sup> Указывается в том случае, если производственная практика проводится в учебно-производственных мастерских УПО



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

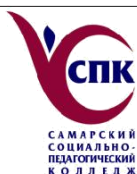
Страница 58 из 60

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Преддипломная практика** является **Завершающим этапом** практической подготовки будущего специалиста по социальной работе, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность.

### Содержание преддипломной практики

	<i>Виды профессиональной деятельности</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Формат, базы практики</i>
1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	1. Опишите кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста.	4 6	ГБПОУ «ССПК»
		2. Проведите диагностику ситуации.	4	
		3. Охарактеризуйте особенности пожилого возраста.	4	
		4. Опишите основные стадии патронажа клиента.		
		5. Составьте план социальной поддержки клиента.	6	
2	Социальная работа с семьей и детьми	1. Диагностика ситуации семьи с определением ключевых проблем (выбор методики диагностики).	4	
		2. Определение целей и задач социальной поддержки семьи, временных границ осуществления программы.	2	
		3. Подбор видов помощи семье, соответствующих нормативно-правовым документам.	4	
		4. Представление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе с семьей.	4	
		5. Составление плана патронажа семьи.	4	
		6. Представление системы мер по адаптации и реабилитации семьи.	4	
		7. Выбор методов и форм контрольной диагностики ситуации семьи.	2	
3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	1. Диагностика ситуации выбранной категории социального риска (выбор методики диагностики).	4	
		2. Определение целей и задач социальной поддержки, временных границ осуществления программы, методов и средств.	4	
		3. Представление алгоритма посреднической деятельности специалиста по социальной работе.	4	
		4. Составление плана патронажа лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	4	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 59 из 60

		5. Представление системы мер по адаптации и реабилитации лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС.	4		
		6. Выбор методов и форм контрольной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска.	4		
4	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности	Составьте отчет по осуществляемой деятельности согласно предложенному плану: 1. Цель, задачи, организационная структура учреждения. 2. Характеристика категорий лиц, которым оказываются услуги. 3. Функционально-ролевой репертуар специалиста по социальной работе в данном учреждении. 4. Формы и методы работы, используемые специалистом по социальной работе. 5. Круг специалистов, взаимодействующих со специалистом по социальной работе. 6. Межведомственное взаимодействие данного учреждения. 7. Рекомендации по улучшению деятельности специалиста по социальной работе.	24		
5	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	Разработайте инновационный социальный проект организации, оказывающей социальную поддержку населению (категория по выбору студента), по предложенному плану: 1. Концептуальное описание объекта исследования (прогнозирование и модель). 2. Проблема, на решение которой направлен проект. 3. Цели проекта. 4. Описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта, и предъявляемые к ним требования. 5. Сроки реализации проекта и ожидаемые результаты. Порядок использования полученных результатов и круг лиц, в интересах которых они должны использоваться. 6. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение. 7. Порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта (включая список лиц, непосредственно ответственных на ее реализацию). 8. Смета расходов.	24		
6	Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник	1. Опишите кейс (случай) из практической деятельности социального обслуживания пожилых людей.	4		
		2. Проанализируйте проблему.	4		



государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Самарский социально –  
педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональные модули  
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2021 г. (утвержден 17.06.2021)

Страница 60 из 60

		3. Предложите пути ее разрешения.	4		
		4. Составьте план консультативной беседы с клиентом (с указанием техник слушания, принципов профессионально-этического кодекса).	4		
		5. Составьте карту материально-бытового обследования клиента.	4		
		6. Составьте памятку для родственников по социально-медицинскому уходу за клиентом.	4		

Преддипломная практика реализуется в несколько этапов:

- 1) подготовительный (заключение договоров с организациями, установочная конференция, знакомство с базами практики, инструктаж по технике безопасности на базе практики);
- 2) основной (выполнение основных видов профессиональной деятельности в соответствии с заданиями, полученными на практику; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы);
- 3) отчетный (обработка и систематизация фактического материала, оформление отчета).

## СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся оформляет портфолио и сдает на проверку в колледж руководителю практики (преподавателю колледжа), после чего получает дифференцированный *зачет*.

### Перечень материалов, представленных в портфолио

1. Кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста, с предоставлением плана социальной поддержки клиента.
2. Программа социальной поддержки семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проект социальной поддержки одной из групп социального риска.
4. Письменный отчет о деятельности учреждения социальной сферы.
5. Инновационный социальный проект организации, оказывающей социальную поддержку населению.
6. Кейс (случай) из практической деятельности, связанный с обслуживанием людей пожилого возраста, с предоставлением карты материально-бытового обследования.